

佛教兒童在家教

附錄三

第一部：總論

一、釋題

1. 佛教兒童

①後天環境培養

②宿世因緣而來

2. 在家

3. 教育

二、開講本課程之用意與目的

1. 為佛教

2. 為社會國家

3. 為民族人類

三、父母與子女之各類宿世關係（投胎因緣各各不同）

1. 善緣、惡緣（此為總，下六為別）

2. 報恩、報怨

3. 相吸、相斥

4. 相親、相惱

5. 相輔、相阻

6. 同類、不同類

7. 同行、不同行

四、父母對子女教育的可能盲點與錯誤期待（教育是施教者生命自我成熟與提升的過程）

1. 父母與子女的關係是因緣有而非我所有

2. 教育的根本心態是導引而非導演
3. 導引的方法是感同身受而非全盤接受
4. 父母無邊的愛與佛法智慧的身教，是成功教育子女的源頭活水與最佳保證
5. 父母的虛榮、無知、自私、懦弱、懈怠、放縱與缺乏愛心耐性等，所造成的教育失誤與長久遺憾

第二部：施行要點

一、教育對象：

大體可分為學齡前（最早可溯自「胎教」，具體約從有語言自我表達能力時即可開始）及小四以前（或可延伸至小六，視情形而定）兩大階段。

二、教育宗旨：（以下除另有分類外，凡【】中之內容乃專對有因緣或有意願出家者而說，無因緣者僅為參考）

為佛教及國家民族培養未來優秀佛教居士、社會菁英（具社會正義與責任感）【及出家僧伽】等而預做準備。

三、教育目標：

培養一個具足佛教悲智氣質（超俗性格）、內蘊傳統倫理涵養（時代道德）、五育並重（人格完整），又能適應現在及未來生活與學習（入世知能）的佛教兒童。

四、教育總綱：（一種具有佛教覺性特質的全人格教育方案）

1. **恭敬門**：從日常應對進退的禮節中，培養皈依三寶、孝順父母、尊敬師長，兄弟（世出世間群育）友愛、朋友誠信，待人謙和有禮及調柔放下自我的高尚人格。
2. **培福門**：從實際的灑掃勞務【為僧給使】當中，以培植福報，同時養成勤勞服務，獨立不依賴而有責任感的性格。
3. **義解門**：從佛法童蒙課程（內容另外設計）、簡易經咒誦持與背誦及【寺院早晚二（出世智育）

課】的學習中，培養佛法善根，薰習大乘佛法種性。

4. **行持門**：透過平日拜佛、誦持經咒、聽聞佛法、法會共修、參加學佛營隊【及隨眾作課】等方法，來消除業障、開顯智慧。

5. **世學門**：配合學校教育進度，輔導學習世間的基本常識和技能；然必要時，則須（世間智育）矯正不恰當的世間價值觀，使之向於佛法正見。

6. **生活門**：從個人房間及生活環境的整理，衣物及個人物品的放置擺設，飲食衛生之習慣等生活事務中，培養其整潔確實、健康環保、規律有序、自我照料乃至獨立自主的能力。

7. **體育門**：透過拜佛、靜坐、體能運動（田徑、球類、拳術、游泳……等）、益智活動乃至郊遊旅行等方式，以達到強健體魄、開闊心胸、平衡身心、修正體質、擴展視野等教育效果。

8. **美藝門**：經由佛教梵唄、建築、雕塑、美術（含書法等）、文學詩偈等相關藝術，以及一切世間之藝術（音樂、繪畫、美勞……）、文化等美學欣賞乃至學習的過程，以陶成其內在高遠脫俗之藝術心靈與美學品味，從而煥發為一種眾生一體、悲天憫人、雍容優雅、恬淡脫俗的人格氣質。

9. **人【僧】格門**：從講說及閱讀中外諸偉人、祖師大德及佛菩薩的傳記或佳言懿行（世出世間德育）

中，體會高尚人格及完美僧格所應具備的認識、決絕、勇氣、堅持與自我期許等，從而生起仰慕隨學世出世間偉人及【出家生活】的期望。更於家庭、學校【或寺院】的日常生活與人際互動中，培養其五戒、十善及四維（〈管子〉牧民「禮、義、廉、恥，國之四維」）、八德（忠、孝、仁、愛、信、義、和、平）等，世出世間的品格德目。

五、實作項目：

1. 恭敬門：（要求平日應對進退的禮節）

一般兒童的要求

- ①當於就近或有緣之師父處，正式請求皈依。
- ②於寺院中凡見師父，皆當合掌稱「師父阿彌陀佛」，凡入佛殿前應先洗手，入已當先於兩側禮佛三拜，不可高聲喧嘩、奔跑、躺臥等；亦不可任意私取寺院之物品或攀折花木等。
- ③早晚應對父母問安，並多說「阿彌陀佛」、「謝謝」、「對不起」、「請」、「您」等語；不得對父母、師長頂嘴，惡言相向；不可搶奪兄弟姊妹或朋友之玩具或惡口相向，乃至行為粗暴等。
- ④凡有過失，經父母、師長指正，並了解過失之內容後，須具足恭敬、誠懇，跪求父母（或請求師長）原諒，並表示不敢再犯之意。父母、師長正教訓時，亦不可傲慢不理，乃至離開跟前等。

具出家因緣兒童的進一步要求

- ①稱呼：對院長與當家稱呼「院長師父（當家）師父」其餘出家法師均應稱呼「某師父」，（“某”為單稱法師名的末一字）
- ②面遇師父，則應合掌問候：「某師父，阿彌陀佛！」並須避路讓行。
- ③拿東西給師父時，應以雙手恭敬奉持給予。
- ④與師父相熟，可以拉師父的手，但不可以拍師父身體。
- ⑤不可背後或當面峭罵師父。
- ⑥每天上下學時，必須向阿闍梨及輔導師父告、銷假。
- ⑦例假日時，必須三時（^{AM}7：00、^{PM}12：30、^{PM}8：00）頂禮阿闍梨及輔導師父。應至二師前，合掌問候言：「弟子○○，向○師父請安，至誠頂禮三拜！」

2. 培福門：

一般兒童的要求

- ①當愛惜日常物品，食物不可任意殘留、棄置。
- ②玩具當適可而止，不可過於昂貴、奢侈，日常用品、衣物、飲食等，亦不可過於奢華。
- ③不可嘲笑、看不起、欺侮家境清寒之同學、朋友；不可與同學、朋友比闊、比享受；養成感恩、節儉及儲蓄的習慣；多學習供養、布施及放生。

具出家因緣兒童的進一步要求，此為舉例

- ①固定清潔區域：大悲殿前丹墀到草皮廣場之範圍。
- ②工作項目：
 - A.樹葉，垃圾等撿乾淨。
 - B.清潔東西二邊洗手台及水溝。
 - C.東西二邊清潔工具放整齊。
 - D.丹墀兩個小垃圾桶，應固定清潔乾淨。
 - E.聽師父招呼，做自己年齡中能代勞的工作。
 - F.學習行堂及其他供養工作。
- ③工作時間：早餐前或放學後（配合上學後時間而定）。

3. 義解門：

一般兒童的要求

- ①背誦心經、大悲、十小咒等
- ②閱讀佛教兒童畫冊（經典、教理、僧傳、護生、寓言等類）

具出家因緣兒童的進一步要求

- ①每天逐次背誦早、晚二課。
- ②隨日常因緣告知基礎佛法正見。

4. 行持門：

一般兒童的要求

- ①早晚在佛前上香、供水，並拜佛若干拜或念佛若干聲，乃至誦經、持咒若干遍等。
- ②利用寒暑假或假日，至寺院參加法會、勞務以及學佛營隊等。
- ③當隨學五戒並視年齡因緣進受五戒（不殺生、不偷盜、不邪淫、不妄語、不抽煙喝酒），並視情況學習茹素。
- ④愛護一切動、植物，勿殺生，多學放生。

具出家因緣兒童的進一步要求

- ①隨眾上殿作課（目前以晚課為主）
- ②每日晚課後，禮佛一柱香（必要時可有增減）

※禮佛時，誦偈：「蓮花遍地生，悉發菩提心

弟子○○心朦朧，禮拜觀世音，求智慧，消業障，

南無大慈大悲觀世音菩薩」。 (拜)

③誦持大乘經典

5. 世學門：①配合學校進度，做好功課作業。

- ②可適當教導課外知識以豐富其學習內容。
- ③適當監控學校教導觀念，如有不當應適時予以導正。
- ④閱讀世俗優良兒童道德、文史、科學、新知等書籍與畫冊。
- ⑤學校課程相關之延伸閱讀語學習。

6. 生活門：

一般兒童的要求

- ①在日常生活中，要求其房間內課本、玩具、衣服及被褥等等物品，必須歸固定位置擺放整齊。
- ②上學前，檢查其服裝儀容，需整齊清潔，並了解其書包內所帶之物品。
- ③放學回家，再檢查書包之物品，並隨時與班導師保持聯繫，以了解在校學習情況。

④貫徹要求個人衛生及健康習慣，同時嚴格審核電視節目，控管電腦之使用，且兩者使用時間總合不可超過1小時。

⑤隨時了解其交友情況，見損友來近，當立即處理。

⑥禁止情色、暴力、武俠等小說、漫畫之類書籍的閱讀與接觸。

具出家因緣兒童的進一步要求

①禁止一切電視、電腦（教學用除外）、電玩及報紙、新聞等之接觸。

②主動與學校接觸，請其勿強迫從事可能違犯佛教戒律之行爲。

③一切生活細節（飲食、便溺、清潔、起居等），皆當了解其運作方式，隨時教導其適當方式。

④生活起居當求其規律、固定。

7. 體育門：

一般兒童的要求

①適當進行體能及戶外活動，並注意可能發生之運動傷害。

②定期郊遊、旅行等。

具出家因緣兒童的進一步要求

①每日固定拜佛及靜坐。

②定期參訪寺院、名山、聖地。

③飯後固定經行。

8. 美藝門：

一般兒童的要求

①優良兒童讀物之定時、定量閱讀。

②定期參觀各類博物館、欣賞適當之音樂、藝術表演或藝術作品等。

③學習書法、繪畫等技藝。

具出家因緣兒童的進一步要求

①佛教梵唄之欣賞與學習。

②佛教詩偈之了解與背誦。

③佛教建築、雕塑、美術、文學等欣賞。

9. 人【僧】格門：

一般兒童的要求

①定時定量閱讀中外偉人（通於世俗）、居士傳記、佛菩薩本事、本生故事（平面或多媒體皆宜）。

②閱讀適當之世間道德、兒童寓言或心靈勵志等書籍。

具出家因緣兒童的進一步要求

①專門閱讀佛菩薩及高僧傳記，並從中引伸深義，以加深其印象並擴深其理解。（最好每日行之）

②施教者當以高潔之身教，潛移默化其人格，薰陶養成高尚之出世大乘情操。

③增加入寺共住、共修之次數與時間。

六、一天的生活教導：（以住在寺院且已上小學之準沙彌為例，在家兒童可適當調整之）

1.早起床（^{AM}5：30），盥洗、摺被、出坡。

2.用早齋（^{AM}6：05），隨眾供佛畢，行堂一次後回到座位前，向上一問訊後坐下。

①合掌口念「供養佛、供養法、供養僧、供養法界一切眾生。」（三稱）

②食前（次第）

{	取第一口飯入口，默念「願斷一切惡」。
	取第二口飯入口，默念「願修一切善」。
	取第三口飯入口，默念「願度一切眾生」。

③開始用齋，雙手不得扒在桌上，應該以碗就口，切莫以口就碗。

※捧碗動作→龍含珠。持筷動作→鳳點頭。

④食畢，鉢及匙擺法同僧，合掌迴向：

「三途八難俱離苦，四恩三有均沾恩，
世界和平兵革銷，風調雨順民安樂。」

⑤洗碗，輕輕放回。

3.準備上學：每天臨上學前，須向二師（二師即「阿闍梨」及「輔導師父」，下明）告假，說：

①「弟子○○，要去上學了，向某師父告假，至誠頂禮三拜！」

【師：「禮佛一拜」（答：阿彌陀佛！）】

②（拿書包放客堂椅子上）至一樓大悲殿，向佛菩薩告假云：

「弟子○○，要去上學了，向佛菩薩告假，至誠頂禮三拜！」（三拜）

③拿書包至大寮固定處取便當盒，到車庫等待輔導師父。

4.上車往學校。（^{AM}6：50~7：00）

5.到學校合掌，向師父說：「謝謝師父，弟子要去上學了！」

6.在校上課。

7.下課，（輔導師父，前往接送）。看到師父到了，在距離師一步距離，合掌向師父問訊云：「師父，阿彌陀佛，弟子放學了！」即上車回寺。

8.回寺。

①下車前合掌，向師父說：「謝謝師父慈悲」。

②下車後，將書包放在客堂，至1樓大悲殿向佛菩薩銷假云：

「弟子○○，放學了，向佛菩薩銷假，至誠頂禮三拜！」

③拜畢，拿便當盒至大寮洗淨台清洗乾淨，放回原位，（大寮組須檢查乾淨否？）

④背起書包，至阿闍梨處云：「師父 弟子放學了，向師父銷假，至誠頂禮三拜！」

（若不知阿闍梨去處，可向其他師父云：「○師父，請問弟子的阿闍梨，某師父現在在那裏？」。

※ 阿闍梨須：①檢查書包、口袋，有無不適當東西。

②大略查詢今日課程情形。

⑤東西書包歸位，換好衣服。

9.^{PM}5：00~6：10，出坡、喝羊（牛）奶、沐浴。

10.聞晚課打板聲時，結束既行動作。然後：

①解手 → ②洗手 → ③刷牙 → ④洗臉 → ⑤穿海青準備上殿（如提前上殿，則先自行拜佛！）

11.晚課時，阿闍梨在旁輔導。

①跟誦晚課內容，要求會唱念時，應誦出聲音。

②注意上殿威儀。

③至祝伽藍時，當學習出位點香，供養韋馱、伽藍菩薩，並求加被。

12.（晚課結束）留在大殿拜佛一柱香（阿闍梨帶領）。

邊拜邊誦偈云：「**蓮花遍地生，悉發菩提心**

弟子○○心朦朧，禮拜觀世音，求智慧，拜聰明，

南無大慈大悲觀世音菩薩」。（拜）

13.下殿後，用藥食。

14.^{PM}8：00 進房間寫功課（輔導師父教導）

①今日學校交代作業，及功課複習，解答疑難。

②背誦早晚二課（每天背少，但持恆）。

③中間休息時間由輔導師父調整。

④抽空講一則佛教故事以薰陶僧格。

15.^{PM}9：30就寢（由輔導師父輔導）

第三部：觀念及個案討論（另有附件）

- 一、從人本的基礎到佛本的提升
- 二、特殊佛教性格的發現與栽培
- 三、快樂學習與全人成長的真諦
- 四、學校教育與世俗價值的檢別性接受
- 五、全人教育（主動多聞、思想深廣、人格圓融）與升學主義（為考而讀、思想僵化、人格偏頗）的衝突與調和
- 六、自由與勉強的拿捏
- 七、民主與權威的平衡
- 八、溺愛與疼愛的差別
- 九、處罰的本質（瞭因果、辨善惡、明是非、知廉恥）、目的（加深世出世間德目之習學、能調柔慚愧懺悔、助彼消業改過）、時機（大怒及理念未清時不可為之）、方法（不一定是身體的刑罰、過當或虛應事故皆不可）與過失（只是發洩情緒、罰給他人看、未告知原因、未達主動慚愧懺悔等目的）
- 十、飲食、健康習慣之養成與調理
- 十一、人際交友、道德貞操與社會倫常等之學習
- 十二、金錢與理財觀念之建立
- 十三、網路及各類媒體之檢擇、運用與控制
- 十四、出家或成家的抉擇

第四部：勸勉流通

- 一、自行實踐
- 二、宣揚化他
- 三、投入改革
- 四、此為施教者生命不斷自我覺醒、成熟與提升的過程
- 五、發願建立佛教小學、中學

附註、教學工作分組：

僧團指派二位師父，依於上述教學綱目內容，執行實際教育工作：

- 1.阿闍梨（軌範師）→偏重教育指導與要求，如世俗之嚴父。
- 2.輔導師父→偏重生活輔導與照應，如世俗之慈母。

（補充1）：以上二師（或以父母分別扮演之）之教育重點或各有偏重，但其教育要求與理念須一致，彼此互相支援配合。

（補充2）：二師採每週輪值制，每週五晚上交接，須交接「教育日誌」與當週經驗等。

**千華道場千華開，僧伽海會雲集來，
水月閣裏演佛事，續佛慧命育僧材。**

